



2024 年度教育部高校思政课教师研究专项 申报常 疑 目

年度教育部高校思政课教师研究专项有大课题攻关项目吗？

——2024 年度教育部高校思政课教师研究专项有大课题攻关项目，项目申报通 另行发布。

年度教育部高校思政课教师研究专项一般项目 要分为哪几类？

——2024 年度教育部高校思政课教师研究专项属于教育部人文社科研究项目，一般项目 要有四类：分别为“高校思政课教学研究项目”“高校思政课教学方法改革择优推广项目”“高校优秀青年思政课教师择优 项目”“高校思政课教学研究青年项目”，申报 按要求填写《申请评审书》。

高校思政课教师研究专项一般项目有课题 南吗？

——“一般项目”不设具体课题 南。

本次项目是否实行限额申报？

——本次所有项目均不限额申报。教育部 属高校、部省合建高校以学校为单位，地方高校以省、 区、 辖市教育部门为单位，其他有关部门（单位）所属高校以教育司（局）为单位（以下简称申报单位），集 申报，不受理个人申报。

连续申报教育部人文社科研究项目是否有限 ？

——连续 2 年（ 2022、2023 年）申请教育部一般项目（含
项任务项目）未获 的申请人，暂停 2024 年度本项目申请
格。

年度国家社会科学基金各类项目和 年度教育部
人文社会科学研究各类项目的申请人能否 为负责人申报本次
项目？

——申请 2024 年度国家社会科学基金各类项目和 2024 年度
教育部人文社会科学研究各类项目的负责人不能申报本次项目。

在办理教育部人文社会科学研究项目和国家社会科学
基金各类项目、国家 然科学基金各类项目结项的项目负责人能
否申报本项目？

——在研的教育部人文社会科学研究项目请于 2024 年 4 月
26 日前报送结项材料（以邮戳时间为 ），经审核符合结项条
件的申请人的申报为有效申报，否 按 废处理。国家社会科学
基金各类项目、国家 然科学基金各类项目 在申请结项的，需
于 2024 年 4 月 26 日前获得结项 书、 明，方可申报。

项目申请 是否可以同时 为课题 成员参加其他项目
申报？

——每个申请 限报 1 个项目，本次项目的申请 可以 为
课题 成员参加其他项目的申报。所列课题 成员必须 得成员
本人同意，否 视为违规申报。需要 意的是，不得将内容相同
或相近的项目，以不同申请人的名义提出申请。

已获得往年教育部人文社会科学研究项目思政课研究项 的项目负责人能否申报本次项目？

——已获得 2018 年以来教育部人文社会科学研究项目思政课研究 项 的项目负责人，不得以同一选题或 类似选题申报本次项目。

高校思 课教学方法改革择优推广项目 对拟申报的教学方法有什么要求？

—— 要有四点要求：（1）创新性。能结合教学环境、教学对象等发生的变化，围绕教学理念、手段、 管理等方面进行大力探索，能够体现思 课教学方法的发展方向和趋势，在全国具有开创性。（2）应用性。已在学校层面普遍实施，并围绕该项目开 了相关研究和教学 源开发，初步建立了保 项目实施的体 机 ， 结形成了较成熟的、可供学习推广的经验，有 对性地解决了教学实践 存在的困难和问题，取得了较好的教学效果。（3）理论性。对教学方法改革创新 的实践经验进行提炼、概括，初步形成思 课特定教学方法的理论成果。（4）影响力。已在本省(区、市)产生一定的影响，并在一定范围内进行了经验交流和宣传，凝聚了一批 力于创新高校思 课教学方法、深入研究教学规律的骨干队伍，发挥了在推动思 课教学方法改革创新方面的示范引领 用。

《申请评审书》 的成果形式 么填写？

—— 期成果、 成果除论文或 外，还要结合各个选题的特点，体现为思 课教学服务的实践应用成果，包括为思

课教学提供教案、案例、课件、小视频、素材，成果推广服务范围及媒体宣传等。需将有关成果形式一一列出。有关成果形式将为评审的 要参考。

要事项变更申请如何办理？

——办理变更管理单位、变更项目负责人、变更成果形式以及其他 要事项变更，申请人必须登陆教育部社科司 页（www.moe.gov.cn/s78/A13/）教育部人文社科研究管理平台，在线提出变更申请，由学校科研管理部门在线审核后，由社科司审核备案。

思 课教师身份如何界定？

—— 思 课教师身份以申报截 日期前“高校思想理论课教师信息库”为 。

思 课教师教学评价结果如何开具？

——思 课教师教学评价结果由申请人所在高校教学管理部门开具，必须严格按 本校教学评价规 ，如实填写《申请人所在高校教学评价结果 明》（附件6），加盖教学管理部门公

。